



BIZNES PLAN

Integracyjna Szkoła Podstawowa w Giebułtowie

1. Wprowadzenie

1.1 Opis działania

Nasza integracyjna szkoła podstawowa będzie placówką edukacyjną, która zapewni wysoką jakość nauczania dla wszystkich uczniów, niezależnie od ich umiejętności czy specjalnych potrzeb edukacyjnych. Naszym celem jest stworzenie środowiska, które promuje równość, akceptację i współpracę. Od wielu lat nasza kadra pracuje z dziećmi ze spektrum autyzmu, dlatego profil szkoły będzie nastawiony na pracę z osobami neuro różnorodnymi (ze spektrum autyzmu, z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią i ADHD)

1.2 Misja

Naszą misją jest zapewnienie kompleksowej edukacji, rozwijając zarówno umiejętności edukacyjne, jak i społeczne każdego ucznia. Chcemy stworzyć szkołę, która jest miejscem bezpiecznym i inspirującym, sprzyjającym rozwojowi każdego dziecka.

2. Analiza rynku

2.1 Analiza otoczenia rynkowego

Przeprowadziliśmy analizę otoczenia, identyfikując inne szkoły podstawowe w regionie oraz ich ofertę edukacyjną. Jest ogromne zapotrzebowanie na szkołę integracyjną w naszym rejonie. Nie ma szkół, które są dostosowane do potrzeb dzieci ze spektrum autyzmu i do dzieci, które rozwijają się nietypowo (np.: pokoje wyciszeń, boksy do pracy indywidualnej, słuchawki, programy edukacyjne, plany i instrukcje, przemyślana przestrzeń szkolna, która ma wyciszać i zmniejszać napięcie i stres). Najbliższa szkoła, która jest dedykowana dla dzieci ze spektrum autyzmu jest we Wrocławiu. Tworząc szkołę integracyjną, opartą na indywidualnym podejściu do każdego ucznia, niezależnie od tego, czy ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, czy takiego orzeczenia nie ma, będziemy tworzyć unikalną szkołę dla całego regionu.

2.2 Grupa docelowa

Określimy naszą grupę docelową, obejmującą dzieci o różnych umiejętnościach i potrzebach



edukacyjnych oraz ich rodziny. Skoncentrujemy się na tym, aby dostosować naszą ofertę do różnorodnych potrzeb uczniów. Pierwszeństwo przyjęcia do szkoły będą miały dzieci z Giebułtowa oraz podopieczni fundacji DITERO.

3. Oferta edukacyjna

3.1 Program nauczania

Program będzie realizował podstawę programową. Przygotujemy zróżnicowany program nauczania, uwzględniający indywidualne potrzeby uczniów. Zainwestujemy w nowoczesne metody nauczania i dostosujemy materiały dydaktyczne do różnych poziomów umiejętności. W programie nauczania nie zabraknie treści międzykulturowych, które będą rozwijać empatię i zrozumienie dla innych.

Nauczanie będzie oparte na projektach, które uwzględniają różnorodność uczniów. Będziemy wykorzystywać technologie edukacyjne, takie jak wirtualna rzeczywistość i sztuczna inteligencja, aby zwiększyć zaangażowanie uczniów i ulepszyć proces uczenia się.

Nauczanie interdyscyplinarne, które integruje wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin, aby przygotować uczniów do pracy w dynamicznym i zmiennym środowisku. Zajęcia interdyscyplinarne będziemy organizować według harmonogramu oraz podczas zajęć dodatkowych.

Ważnym elementem współczesnego świata jest znajomość języków obcych, dlatego w naszej ofercie przewidujemy zwiększoną liczbę godzin z języka angielskiego (od pierwszej klasy dzieci będą miały w planie lekcji 6 godzin języka angielskiego tygodniowo)

3.2 Wsparcie edukacyjne

Zapewnimy specjalistyczne wsparcie edukacyjne, takie jak nauczanie specjalne, terapia zajęciowa, logopedyczna, trening umiejętności społecznych, integracja sensoryczna, terapia Snoezelen – Sala Doświadczania Świata, Biofeedback, wsparcie psychologiczne, psychoterapeutyczne, wsparcie pedagoga specjalnego. Będziemy reagować na potrzeby uczniów i rodziców, będziemy współpracować ze specjalistami, którzy w danym momencie będą potrzebni. Dostosujemy wsparcie tak, aby pomóc uczniom w osiągnięciu sukcesów zarówno w nauce, jak i rozwoju osobistym.

4. Infrastruktura

4.1 Lokalizacja

Szkoła podstawowa w Giebułtowie. Budynek, w którym już funkcjonuje szkoła publiczna. Lokalizacja jest dostępna dla wielu z naszych podopiecznych. Planujemy również zakup busa, którym będziemy dowozić dzieci, których rodzice zgłoszą nam problem z dojazdem dziecka do szkoły. Ułatwieniem dostępu będzie kolej, która od grudnia będzie dojeżdżać do pobliskiej miejscowości Mirsk. Budynek będziemy stopniowo remontować oraz dostosowywać do potrzeb uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

4.2 Infrastruktura budynku



Zadbamy o dostosowaną do potrzeb szkołę pod względem infrastruktury, np. windy dla osób niepełnosprawnych, dostosowane toalety i sale lekcyjne. Bogata baza sal i gabinetów wspomagania rozwoju, z których będą korzystać wszyscy uczniowie, zgodnie z ich potrzebami. Sala do spotkań rodzinnych i międzypokoleniowych spotkań lokalnej twórczości.

5. Marketing i promocja

5.1 Strategia marketingowa

Stworzymy skuteczną strategię marketingową, obejmującą reklamę online, udział w lokalnych wydarzeniach społecznościowych, współpracę z lokalnymi instytucjami edukacyjnymi oraz promocję poprzez media społecznościowe. Ważnym elementem marketingowym będą warsztaty i spotkania z lokalnymi twórcami. W szkole planujemy miejsce spotkań i wymiany międzypokoleniowej, będzie to kawiarnia, w której będziemy wspólnie gotować, piec, grać w gry, układać lego. Będziemy współpracować z lokalną społecznością, aby nasze dzieci mogły uczyć się tradycji i kultury. Będziemy organizować duże wydarzenia kulturalne: „Święto Rodziny”, które będziemy organizować wspólnie z lokalnymi społecznikami. Szkoła będzie otwarta. Popołudniami będziemy organizować zajęcia terapeutyczne oraz rozwijające. Będzie to miejsce wymiany doświadczeń i miejsce spotkań. Szkoła, jako Wiejskie Centrum Kultury i Tradycji.

5.2 Partnerstwa

Będziemy dążyć do nawiązania partnerstw z organizacjami społecznymi, instytucjami edukacyjnymi i lokalnymi firmami, aby poszerzyć naszą widoczność i wsparcie. Obecnie nasza fundacja współpracuje z innymi fundacjami z całego kraju. Jest to m.in.: Fundacja Prodeste, Fundacja Autism Team, Fundacja Dziewczyny w Spektrum, Niepubliczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Bajka”, Polskie Centrum Snoezelen, współpracujemy z Powiatowymi Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, ze specjalistami prowadzącymi prywatną praktykę. Będziemy rozwijać tę współpracę i szukać partnerów w kraju i za granicą.

6. Finanse

6.1 Budżet

Przygotujemy dokładny budżet obejmujący koszty związane z zakupem sprzętu edukacyjnego, wynagrodzeniem personelu, utrzymaniem budynku i marketingiem. Szczegółowe obliczenia przedstawione są w oddzielnej tabeli.

6.2 Źródła finansowania

Zidentyfikujemy różne źródła finansowania, takie jak dotacje rządowe, wsparcie fundacji i potencjalne inwestycje partnerskie. Istotnym źródłem finansowania będzie subwencja oświatowa. Zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz ustawą o finansach publicznych. Gmina ma prawo kontrolować prawidłowość i celowość wydatkowania środków publicznych.



7. Zespół

7.1 Rekrutacja personelu

Zatrudnimy wykwalifikowany zespół pedagogiczny i specjalistów, zdolnych do pracy z różnorodnymi grupami uczniów. Nauczyciele, których będziemy szukać, to przede wszystkim osoby, które myślą nieszablonowo, które poszukują nowych rozwiązań.

Nauczyciel w naszej szkole powinien posiadać różnorodne kompetencje, aby skutecznie sprostać zmieniającym się wyzwaniom edukacyjnym. Oto kilka kluczowych kompetencji, które są dla nas ważne, których będziemy szukać i kształcić u naszych nauczycieli.

1. **Znajomość nowoczesnych technologii edukacyjnych:** Nauczyciel powinien być biegły w korzystaniu z nowoczesnych narzędzi i technologii edukacyjnych, takich jak platformy elearningowe, aplikacje edukacyjne, interaktywne tablice i narzędzia do komunikacji online.
2. **Umiejętność nauczania przez współpracę:** Nauczyciel powinien umieć integrować elementy pracy zespołowej do swoich lekcji, rozwijając jednocześnie umiejętności społeczne uczniów.
3. **Dopasowanie do różnorodności uczniów:** Zdolność dostosowywania nauczania do różnorodnych stylów uczenia, zdolności i poziomów umiejętności uczniów jest kluczowa. Nauczyciel powinien być elastyczny i gotów dostosować strategię nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów.
4. **Umiejętność rozwijania krytycznego myślenia i umiejętności problemowych:** Wzrost znaczenia umiejętności myślenia krytycznego, rozwiązywania problemów i kreatywności wymaga, aby nauczyciele aktywnie wspierali rozwój tych umiejętności u swoich uczniów.
5. **Kompetencje cyfrowe i medialne:** Nauczyciel powinien być świadomy wyzwań związanych z mediami społecznościowymi i cyberprzestrzenią oraz pomagać uczniom w rozwijaniu zdrowego podejścia do korzystania z technologii.
6. **Umiejętność nauczania umiejętności życiowych:** Wartościowe nauczanie nie kończy się na zdobywaniu wiedzy. Nauczyciel powinien integrować do programu nauczania umiejętności życiowe, takie jak komunikacja, zdolności interpersonalne, rozwiązywanie konfliktów i samoregulacja emocjonalna.
7. **Zaangażowanie w rozwój zawodowy:** Szybkie zmiany w społeczeństwie i technologii wymagają od nauczycieli stałego rozwoju. Zdolność do samodzielnego uczenia się i zaangażowanie w rozwój zawodowy są kluczowe dla nauczycieli.
8. **Emocjonalna inteligencja:** Zrozumienie i skuteczna praca z emocjami uczniów staje się coraz bardziej ważne. Nauczyciel powinien być świadomy znaczenia emocji w procesie uczenia się i być zdolny do budowania pozytywnych relacji z uczniami.
9. **Globalna świadomość i kulturowa kompetencja:** Nauczyciel powinien mieć świadomość globalnych wyzwań i różnorodności kulturowej. Umiejętność uczenia uczniów o różnych



kulturach i perspektywach jest kluczowa.

10. **Umiejętność analizy danych edukacyjnych:** Zdolność do zbierania, analizy i interpretacji danych edukacyjnych pozwala nauczycielowi dostosować swoje metody nauczania do skutecznego wsparcia indywidualnych potrzeb uczniów.

7.2 Szkolenia dla personelu

Zapewnimy regularne szkolenia dla personelu, aby utrzymać wysoki standard nauczania i skutecznie reagować na zmieniające się potrzeby uczniów.